

OTPORNOST ZAJEDNICE NA DEZINFORMACIJE

Osnove medijske pismenosti: Veštine, znanje i stavovi koji omogućavaju kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima, razumevanje svrhe i uticaja, kao i aktivno uključivanje u medijsko okruženje.

Praktični primeri Studenti i mladi iz Goraždevca analizirali su izveštavanje o martovskom nasilju 2004. i krizi na severu 2022. i 2023. godine, ističući da je potrebno:

RAZVOJ KRITIČKOG RAZMIŠLJANJA I VEŠTINA ANALIZE MEDIJSKIH SADRŽAJA

PREPOZNAVANJE LAŽNIH VESTI KROZ ANALIZU MEDIJSKIH IZVORA

PROVERA POUZDANOSTI INFORMACIJA PRE NJIHOVOG
PRIHVATANJA KAO ISTINITIH



Izazovi toksičnih narativa: Širenje lažnih informacija putem medija može izazvati nasilje i paniku u društvu. Mediji su odgovorni za proveru informacija pre njihove objave.



Angažovanje mladih: Mladi treba da se uključe u kreiranje medijske kulture koja promoviše odgovorno izveštavanje i integritet. Stvaranje platformi za njihovo angažovanje omogućava da se čuje njihov glas u javnom prostoru.



Inkluzija u obrazovni sistem: Ključno je da medijska pismenost postane deo školskog programa, obuhvatajući različite edukativne aktivnosti koje podstiču kritičko razmišljanje.

